

**VISTOS:**

La ley 19.886 de Bases Sobre Contratos Administrativos de Suministro y Prestación de Servicios y su Reglamento; el Procedimiento de Compras de esta Corporación de fecha 15 de diciembre de 2009; el Memorándum N°69/2013 de 05 de septiembre de 2013, de la Dirección de Educación de esta Corporación y, las facultades generales de administración de la Gerencia General de la Corporación Municipal de Servicios y Desarrollo de Maipú;

**CONSIDERANDO:**

- 1) Que la Dirección de Educación, ha solicitado la contratación de una Jornada de Capacitación para los profesores y psicopedagogos del equipo PIE, profesores de aula regular de cursos con estudiantes integrados, dirigidos a 100 profesores.
- 2) Que la solicitud formulada por la Dirección de Educación tiene por objetivo que los participantes conozcan estrategias, técnicas y herramientas específicas que ayuden la adquisición de determinados aprendizajes, las necesidades educativas especiales de nuestros estudiantes, es decir, promoviendo la diversidad en nuestras aulas.
- 3) Que esta solicitud precisa que esta jornada de capacitación se realizará los días 12, 13, y 14 de septiembre de 2013, en donde se impartirán el curso: "La Intervención Psicopedagógica ante las Dificultades de la Lecto-Escritura".
- 4) Que en el Memorándum N°69/2013, la Dirección de Educación solicita la autorización para que la capacitación la realice el Instituto de Evaluación Psicopedagógica EOS S.A., ya que cuenta con la autorización de don Jesús García Vidal, Doctor en Educación de la Universidad de Sevilla, España, quien además de relator es autor de dichos Cursos, como consta en los Certificados emitidos por el Conservador de Derechos Intelectuales del Departamento de Derechos Intelectuales de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos.

5) Que la Ley 19.886, artículo N° 10 y el reglamento corporativo autorizan a esta entidad para efectuar compras directas.

6) Que en la especie son aplicables las normas contenidas en el artículo 10, número 4, letra "Si sólo existe un proveedor del bien o servicio", lo que ocurre en la especie, por cuanto de la documentación acompañada se desprende que el Instituto de Evaluación Psicopedagógica EOS S.A., imparte de manera exclusiva el curso denominado: "La Intervención Psicopedagógica ante las Dificultades de la Lecto-Escritura".

**RESUELVO:**

1.- Procédase a la contratación directa del **INSTITUTO DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EOS S.A.**, R.U.T. 96.903.170-1, domiciliada en La Concepción 322, Local 102, comuna de Providencia, para la realización de una Jornada de Capacitación para los profesores y psicopedagogos del equipo PIE, profesores de aula regular de cursos con estudiantes integrados, en la cual se impartirán el curso denominado: "La Intervención Psicopedagógica ante las Dificultades de la Lecto-Escritura".

2.- El objeto de esta contratación es la realización de una Jornada de Capacitación para 100 profesores y psicopedagogos del equipo PIE, profesores de aula regular de cursos con estudiantes integrados en la cual se impartirá el curso denominado: "La Intervención Psicopedagógica ante las Dificultades de la Lecto-Escritura", los días 12, 13 y 14 de septiembre de 2013, de acuerdo al Programa, calendario, lugar y demás antecedentes señalados por el proveedor en su oferta.

3.- Déjese establecido que el valor de este contrato es de por un monto total de **\$162.500.-** (Ciento sesenta y dos mil quinientos pesos), exento de impuestos por cada participante que asista al curso.

4.-El curso será financiado con Fondos del Programa de Integración Escolar (PIE)

5.- Esta resolución deberá publicarse en el portal de Chile Compra, dando cumplimiento a todas las formalidades del caso.



**JONATHAN FERNÁNDEZ FIGUEROA**  
**SECRETARIO GENERAL**  
**CODEDUC**

JFF/VJR/

**Distribución:**

- Gerencia Codeduc
- Dirección Jurídica y de Control
- Dirección de Administración y Finanzas
- Archivo Gerencia

---

**MEMORANDO 69 /2013**

---

**FECHA** : 05-09-2013  
**PARA** : SR. JONATHAN FERNANDEZ FIGUEROA.  
**DE** : SR. JOSE RUBILAR SOBARZO  
**ASUNTO** : SOLICITUD DE RESOLUCION PARA JORNADA DE CAPACITACION COSTO PIE  
**PRIORIDAD** : ALTA

---

Solicito a Usted autorizar resolución para efectuar curso de capacitación para los profesores y psicopedagogos del Equipo PIE, profesores de aula regular de cursos con estudiantes integrados. Se realizará el curso para 100 profesores.

El curso denominado "La Intervención Psicopedagógica ante las Dificultades de la Lecto-Escritura", se realizará los días 12,13,14 de Septiembre.

Este curso de capacitación tiene por objetivo que los participantes conozcan estrategias, técnicas y herramientas específicas que ayuden a la adquisición de determinados aprendizajes, considerando las NEE de nuestros estudiantes, es decir, promoviendo la diversidad en nuestras aulas.

Esta capacitación es realizada por el Instituto de Evaluación Psicopedagógica EOS S.A RUT 96.903.170-1 cuyo representante legal es Don Luis Caro del Castillo, con dirección en La Concepción 322 Local 102.

Esta empresa cuenta con este curso en forma exclusiva en Chile inscrito en el Conservador de Derechos Intelectuales, quienes cuentan con la participación del Relator Doctor en Educación de la Universidad de Sevilla, España, Jesús Garcia Vidal. Constituyéndose como proveedor exclusivo en Chile.

Este Instituto es un proveedor de confianza en capacitación ya que ha cumplido cabalmente los contratos contraídos anteriormente con CODEDUC.

Atentamente,

  
  
JOSE RUBILAR SOBARZO  
DIRECTOR DE EDUCACION

c.c.Archivo



**CODEDUC**  
Corporación de Educación Municipal

**SOLICITUD DE COMPRAS**

CENTRO DE COSTOS		COD		NOMBRE	
RESPONSABLE		COLEGIOS SEGÚN LISTADO			
FECHA		GLADYS UBILLA SALGADO			
CUENTA DE CARGO		30 DE AGOSTO 2013			
O NOMBRE DEL PROYECTO		PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR			
ITEM					
MONTO		\$ 16.250.000			
PERIODO A APLICAR		sep-13			
Visados	Firma Subrogante	AUTORIZACIÓN DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA		MARCO ORTIZ A. Director de Control y Evaluación de Ejecución de Presupuestos	
Fecha	/ /	30 / 08 / 13		Aprobación Presupuestaria DAF	
Observaciones Dirección		1 / 1		Recepción Adquisiciones	
Observaciones Presupuesto					
Observaciones DAF					

**RECIBIDO**  
30 AGO 2013  
PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN

SCS PIE 19

ESTABLECIMIENTO	CUPO CURSO LEM
RAMÓN FREIRE	5
REPÚBLICA DE GUATEMALA	5
LAS AMÉRICAS	4
EL LLANO	2
REINA DE SUECIA	5
REINO DE DINAMARCA	5
GENERAL SAN MARTÍN	5
GERMÁN RIESCO	4
GENERAL O'HIGGINS	5
VICENTE REYES	5
TOMÁS VARGAS	5
ALCÁZAR	8
SAN LUIS	5
LOS BOSQUINOS	7
SAN SEBASTIÁN	9
LOS ALERCES	5
IGNACIO ZENTENO	5
SANTIAGO BUERAS	5
CTP	5
LICEO MAIPÚ	1

## CERTIFICADO

Nº: 229.303

Número doscientos veintinueve mil trescientos tres. En Santiago, a las trece horas y cincuenta minutos, del día veintisiete de mayo de dos mil trece, registro a nombre de JESÚS GARCÍA VIDAL, licenciado en filosofía y letras, doctor en pedagogía, domiciliado(s) en Santiago, calle La Concepción número trescientos veintidos, oficina ciento dos, comuna de Providencia, la propiedad de Obra Literaria (escrito en soporte magnético) titulado/a/s: CURSO: LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA ANTE LAS DIFICULTADES EN LECTOESCRITURA Y MATEMÁTICAS. Solicitó la inscripción, PAULINA ISABEL HERNÁNDEZ CABEZAS, ingeniero en márketing, con domicilio en Santiago, calle La Concepción número trescientos veintidos, oficina ciento dos, comuna de Providencia. Se hizo depósito legal y pagaron derechos correspondientes.

Fecha de Emisión: 29/05/2013

A:27/05/2013 mr



CLAUDIO OSSA ROJAS  
Abogado  
Conservador de Derechos Intelectuales



Herrera 360,  
Santiago  
(56-2) 27261829  
[www.proplidadintelectual.cl](http://www.proplidadintelectual.cl)



## CURSO 34 "La Intervención Psicopedagógica ante las Dificultades de Lecto - Escritura y Matemáticas"

Autor: Jesús García Vidal  
Relator: Jesús García Vidal

### DESCRIPCIÓN:

El entender la Intervención Psicopedagógica como un proceso que va de la mano con el diagnóstico psicopedagógico, exige el uso de estrategias específicas en función de las dificultades de aprendizaje tanto a nivel de establecimiento, aula e individual. Por ello reconocer el carácter preventivo y terapéutico, como establecer un esquema general para el diseño de intervenciones psicopedagógicas, es un tema de vital importancia a la hora de elaborar medidas de tratamientos educativos eficaces.

Considerando el Decreto 170 es que se hace imprescindible que los docentes y especialistas logren promover la enseñanza-aprendizaje de todos y para todos. Es decir, se hace necesario que dominen estrategias, técnicas y herramientas específicas que ayuden a la adquisición de determinados aprendizajes, considerando las NEE de nuestros alumnos, es decir, promoviendo la diversidad en nuestras aulas.

El impacto esperado luego de esta actividad de capacitación es que los profesionales participantes obtengan las herramientas técnicas necesarias para intervenir psicopedagógicamente en función de los diagnósticos escolares realizados.

### DIRIGIDO A:

Docentes de nivel escolar Pre-Básico, Básico, Psicopedagogos y Educadores Diferenciales.

### NIVEL ACADÉMICO:

Básico de Actualización

### OBJETIVOS:

- 1.- Identificar los principales procesos cognitivos implicados en el aprendizaje de los denominados aprendizajes instrumentales (lectura, escritura, cálculo y resolución de problemas), valorando la importancia que tiene dicho conocimiento para el diseño de intervenciones psicopedagógicas coherentes con las necesidades educativa de los alumnos.
- 2.- Prevenir situaciones de riesgo en la educación de la lecto-escritura y matemáticas.

- 3.- Diseñar intervenciones psicopedagógicas adecuadas con la interpretación de la información obtenida en la evaluación psicopedagógica que lleven a la eliminación o disminución sustantiva de las dificultades detectadas en dicha evaluación.

### PROGRAMA:

- 1-La Intervención Psicopedagógica a partir de la Evaluación Psicopedagógica según el Decreto 170:
  - 1.1 Análisis e interpretación cuantitativa de los resultados de las baterías: análisis normativo (las desviaciones estándar).
  - 1.2 Análisis e interpretación cualitativa de los procesos valorados por las baterías: análisis criterial.
  - 1.3 Relación entre los procesos cognitivos y el rendimiento escolar.
  - 1.4 El carácter preventivo y terapéutico de las intervenciones psicopedagógicas.
  - 1.5. Atención a las Necesidades Educativas y las Adecuaciones Curriculares. Trabajo Colaborativo.
- 2- La Intervención Psicopedagógica en la Adquisición de los Procesos Lectores:
  - 2.2 Intervención en la Iniciación Lectora
  - 2.3 Intervención en el Eficiencia Lectora
  - 2.4 Intervención en la Comprensión Lectora.
- 3- La intervención Psicopedagógica en la Adquisición de la escritura:
  - 3.1 Intervención en las dificultades de la grafía
  - 3.2 Dificultades en la Ortografía
  - 3.3 Dificultades en la Producción de Textos
- 4- La Intervención Psicopedagógica en la Educación Matemática:
  - 4.1 Intervención en las Dificultades de Numeración
  - 4.2. Intervención en las Dificultades de Cálculo
  - 4.3 Intervención en las Dificultades de la Resolución de Problemas.

### METODOLOGÍA:

A) FASE PRESENCIAL (24 horas pedagógicas): En esta fase los alumnos asistirán a la parte presencial del curso, en la cual realizarán tres tipos de actividades:

- Explicaciones teóricas
- Trabajo en equipos; análisis de casos
- Puestas en común

Las explicaciones del ponente serán apoyadas por power point y transparencias.

B) FASE A DISTANCIA (36 horas pedagógicas): Esta fase pretende que el alumno aplique los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la fase anterior a su propia realidad educativa. Para ello deberá llevar a cabo un trabajo aplicativo el cual se entregará en la fase presencial y que deberá presentarse 18 días después de finalizado el curso.

#### MODALIDAD DE LA EVALUACIÓN:

Los criterios de evaluación que se utilizarán para la aprobación o reprobación del curso serán los siguientes:

1. Se realizarán actividades prácticas en cada unidad durante la fase presencial, las que equivalen al 40% de la nota final.
2. Cada alumno debe elaborar la Guía de Evaluación del curso que corresponde a la fase a distancia, la que tendrá una ponderación de un 60% de la nota final. La cual debe presentarse en un plazo de 18 días hábiles después de la finalización del curso.
3. Obtener un porcentaje de asistencia a la fase presencial igual o superior a un 80%.

#### REQUISITOS MÍNIMOS DE APROBACIÓN:

Los alumnos que cumplan con un 80% de asistencia y nota superior o igual a 4.5 en promedio de sus evaluaciones, recibirán un Certificado de aprobación otorgado por el Instituto de Evaluación Psicopedagógica EOS.

#### DOCENTES STAFF EOS:

El Instituto EOS S.A. cuenta con un destacado equipo de profesionales certificados por el Dr. **Jesús García Vidal**, quienes conforman el Staff de relatores:  
**Gabriela López**, Psicopedagoga, UNAB. Licenciada en Educación, UNAB. Magíster en docencia para la Educación Superior de la UNAB.  
**Mónica Arrau**, © Magíster en Educación Diferencial con Mención en Retos Múltiples de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Profesora de Educación General Básica de la Universidad Católica de Concepción, Profesora de Educación Diferencial con mención Deficiencia Mental de la U. de Concepción, Técnico Especialista en Fonoaudiología del Centro de Formación Técnica Santo Tomás.  
**Daniela Jiménez**, Psicopedagoga, UNAB. Licenciada en Educación, UNAB. Magíster Educación Diferencial con mención en trastornos de la Comunicación, Audición y Lenguaje, Universidad Mayor.  
**Katherine Toledo**, Psicopedagoga, Universidad Andrés Bello, Educadora Diferencial con mención en Trastornos de Audición y Lenguaje, Universidad La República, Magíster © en Psicología Educativa, Universidad del Desarrollo.  
**Mariela Herrera**, Educadora Diferencial TAL, Universidad de Concepción, Magíster en Educación Universidad de Concepción.  
**Marcela Mansilla**, Profesora en Educación Diferencial mención TEA, Universidad Austral de Chile, © Magíster en Ciencias de la Educación Postítulo en Psicopedagogía y Postítulo en Audición y Lenguaje, Instituto Belzart.  
**María Alejandra Santos**, Psicopedagoga Universidad Educare, Educadora Diferencial TEL, U. de Concepción, Magíster © en Integración UAHC.

**Sara Díez de Oñate**, Psicóloga Universidad de Chile, Magíster en Ciencias de Educación mención en Docencia para la Educación Superior de la Universidad Central de Chile.

**Francisca Ramirez**, Psicopedagoga UNAB. Magíster en docencia para la Educación Superior, UNAB.

**Patricia Escobar**, Psicopedagoga, Licenciada en Educación, Universidad Andrés Bello. Magíster en Comprensión Lectora y Producción de Textos, Universidad Andrés Bello.

**Cristina Cavada**, Psicopedagoga, Licenciada en Educación, EDUCARES. Magíster en Liderazgo de gestión y administración educacional, UNAB.

**Álvaro Galindo**, Bachiller en Ciencias Religiosas, Licenciado en Educación, Universidad Católica de la Santísima Concepción. Magíster en Educación, mención Currículum y Evaluación, U. de Los Lagos. Master en Educación, Planificación, Innovación y gestión de la práctica Educativa, Universidad Alcalá de Henares. Doctor © en Ciencias de Educación, Universidad Alcalá de Henares.

**Betty Quiroz**, Psicopedagoga, Licenciada en Educación, UNAB.

**Guido Guerrero**, Psicopedagogo, UNAB. Licenciado en Educación, UNAB. Magíster en Ciencias de la Educación, mención Currículum y Evaluación, PUC.

**Claudio Cifuentes**, Psicopedagogo Inacap. Bachiller en Ciencias Sociales, U. del Desarrollo. Postítulo en Orientación Educativa y Vocacional, Universidad del Pacífico.

**Mara Morales**, Profesora Educación Básica, PUC. Postítulo en Lenguaje y Comunicación y Evaluación del Proceso Educativo. UTEM. Postítulo en Psicopedagogía, Universidad Mayor. Postítulo en Trastornos Específicos de Aprendizaje. Iplacex.

**Ximona González**, Profesora Educación Diferencial, Universidad Católica Silva Henríquez.

**Claudia Reyes Troncoso**, Profesora de Educación Especial y Diferenciada, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Necesidades Educativas Especiales, Universidad Finis Terrae. Diplomado en Gestión Estratégica de Organizaciones Educativas, Diplomado en Políticas Públicas y Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educativa, Universidad Andrés Bello.

**Jorge Cifuentes**, Profesor de Educación General Básica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Pedagoga en Religión, Pontificia Universidad Católica de Chile. Postítulo en Castellano para la Educación General Básica, Licenciado en Educación, Universidad Católica de la Santísima Concepción. Magíster en Educación, Universidad de Concepción. © Doctor en Educación en el Área de la Evaluación de los Aprendizajes, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

**Tatiana Morales Sanzana**, Licenciada en Psicología, Universidad UNIACC. Profesora de Educación General Básica, Universidad de Los Lagos. Postítulo en Psicopedagogía, Iplacex. Licenciada en Educación, Universidad de Los Lagos. Especialista en Educación Diferencial mención Trastornos del Lenguaje y Comunicación, Universidad de Concepción. Magíster en Educación, Universidad UNIACC.

**María Isabel Coloma González**, Profesora de Educación General Básica con Mención en Matemáticas, Universidad de Concepción.

**Patricia Mora Zamorano**, Educadora Diferencial, UCSH.

**INSTITUTO DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EOS**

Licenciada en Educación, © Magister en Educación Emocional UAHC, Guía Montessori CEM, Evaluación Dinámica, Mediadora PEI Básic y nivel 1, Feuerstein Institute.  
**Ignacio Castillo Aedo**, Psicopedagogo, Instituto Profesional Los Leones. Profesor de Educación General Básica Licenciado en Educación, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. © Magister en Educación Mención Integración Pedagógica y Social, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

**Macarona Tagle Irrázaval**, Profesora General Básica, Universidad Católica de Chile. © Magister en Matemáticas Universidad del Desarrollo.

**Karin Gohurdett Baeza**, Psicopedagoga Licenciada en Educación, Universidad Andrés Bello.

**Lorena Lea Caccluttolo**, Psicopedagoga Licenciada en Educación, Universidad Andrés Bello. Educadora Diferencial con Mención en Integración, Universidad Andrés Bello.

**Karín Soto López**, Psicopedagoga Licenciada en Educación, Universidad Andrés Bello. Licenciada en Psicología, Universidad ARCIS.

#### ANTECEDENTES GENERALES:

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Centro Cultural El Agora  
**DIRECCIÓN:** Vergara 366 – Santiago  
**FECHA:** 12, 13 y 14 de Septiembre de 2013

**HORARIO:** Día 1 y 2 09:00 a 10:30 - 10:45 a 13:00 - 14:30 a 16:45 - 17:00 a 18:30 hrs. Día 03 de 09:00 a 11:00 hrs.

**VALOR:** \$162.500 por participante

#### INCLUYE:

1- Acceso a la plataforma virtual, en donde Ud. tendrá acceso a:

- A.- PPT con información del curso e información complementaria.
- B.- Dossier del Curso La Intervención Psicopedagógica ante las Dificultades en Lectoescritura y Matemáticas.
- C.- Guía de Autoaprendizaje y Evaluación del Curso.

2.- Texto Programa de Refuerzo de la Comprensión Lectora II. Autor: J. Ripalda Gil y J. Martín de la Hoz. Editorial EOS.

3.- Texto Programa de Refuerzo de los Problemas de Sumas y Restas. Autor: J. García Vidal y Daniel González Manjón. Editorial EOS.

4 - Coffee Break (mañana y tarde).

**CODIGO SENCE: 1237894808**

**DURACIÓN: 32 horas Cronológicas mixtas**  
18 horas presenciales  
14 horas distancia.

**RPNP: 13-0196**

**DURACION: 60 horas pedagógicas mixtas**  
24 horas presenciales  
36 horas a distancia

**CIERRE DE MATRÍCULA: 01 de Agosto de 2013**

Nota: Sólo se considerarán matriculados, aquellos participantes que hayan enviado la ficha de inscripción correspondiente, antes de la finalización del plazo de cierre de matrícula.

#### INFORMACIONES Y MATRÍCULAS:

La Concepción 322, local 102.

Providencia - Santiago

Teléfono: 02- 23278104 – Fax: 02-23278117

E-mail: [coordinaciontecnica@institutoeos.cl](mailto:coordinaciontecnica@institutoeos.cl)

ACREDITACION SENCE Y CPEIP

INSTITUTO DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGOGICA EOS